

Den 12.09.2024

Udviklingsrapport for Perlen

Uanmeldt tilsyn Glostrup Kommune

Udviklingsrapporten er foretaget i forbindelse med uanmeldt tilsyn i daginstitutionen, Perlen, den 5. september 2024.

Udviklingsrapporten er udarbejdet efter aftale med funktionsleder, Pernille Venbjerg, og udarbejdet af selvstændig pædagogiks psykologisk konsulent hos Be-coming, Sebastian Damkjær-Ohlsen. Dertil er der en KIDS-rapport, som viser en detaljeret vurdering af den pædagogiske kvalitet.

Udviklingsrapporten har til formål at vurdere og give en status for den pædagogiske kvalitet, samt at fremhæve hvilke udviklingspunkter der bør arbejdes videre med. Rapporten tager både afsæt i det anmeldte tilsyn fra 2022, og de opfølgende observationer der blev foretaget i forbindelse med det uanmeldte tilsyn den 5. september 2024. Således samles der i rapporten op på hvilke udviklingsområder daginstitutionen skal arbejde videre med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Observationerne er altid kontekstafhængige og vil derfor være et udtryk for de konkrete vilkår og handlinger, der forekom den pågældende dag. Udviklingsrapporten er ikke en statistisk defineret konklusion om den faktiske kvalitet, men en beskrivelse af de kvaliteter og udfordringer, der bør arbejdes videre med og udvikles på.

Kvalitetsrapporten er inddelt i følgende afsnit:

- Resumé fra det anmeldte og uanmeldte tilsyn
- Opgørelse af kvalitetsscoringer
- Fysiske læringsmiljø
- Relationer
- Leg og aktivitet



Resume af tilsyn i Perlen

Resumé fra det anmeldte tilsyn 2022 og det uanmeldte tilsyn 2024

Siden det anmeldte tilsyn i 2022, er det fysiske læringsmiljø forbedret på en række områder. Der er skabt flere fordelingsmuligheder på stuerne. Nogle legeområder er tydelige i deres tema og anvendelsesmuligheder, og andre fremstår mangelfulde eller utydelige og rodet. På legepladsen er der bygget træhegn som opdeler vuggestuen og børnehavens legeplads, hvilket vurderes at give bedre betingelser for fordybet lege.

Ligesom i det anmeldte tilsyn fra 2022, observeres det pædagogiske personale ved det uanmeldte tilsyn, som imødekommende og lydhøre og samspillet bærer præg af interesse for børnene.

Der observeres mange samspil hvor personalet søger børnenes opmærksomhed, men dog er der forskel i graden af intensitet i samspillene, særligt når det handler om den sproglig støtte og engagement fra de voksne.

Der observeres eksempler hvor det er tydeligt at se at de pædagogiske medarbejdere afstemmer deres toneleje, kropssprog og handlinger til barnets, og for derefter at respondere på barnets tilbagemelding. Dette observeres dog med variation og sensitiviteten og den fælles opmærksomhed kommer ikke altid til udtryk.

I det anmeldte tilsyn fra 2022, blev der observeret få undererkendelser. Dette er ikke blevet observeret ved det uanmeldte tilsyn.

Der observeres, at det pædagogiske personale sætter aktiviteter i gang gennem hele dagen, dog i højere grad i børnehaven end i vuggestuen.

Der observeres mange eksempler hvor personalet deltager og engagerer sig glædesfuldt i børnenes lege, dog med variation. Nogle lege og samspil bliver af kortere varighed uden den samme intensitet om et fælles tredje.



Opgørelsesskema

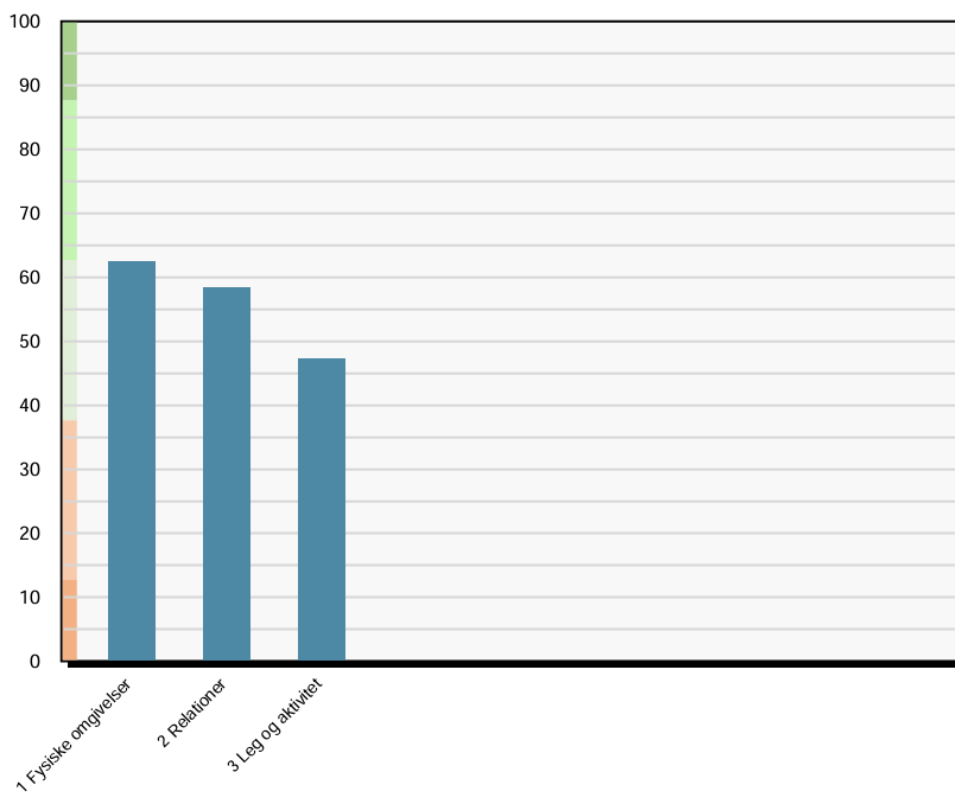
	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	77	62,5
Indendørs	12	60	38	54,2
Udendørs/legeplads	10	50	39	72,5
2. Relationer	21	105	70	58,3
3. Leg og aktivitet	27	135	78	47,2
Ialt	70	350	225	

Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
87,5-100 %	Fremragende kvalitet	
62,5-87,5%	God kvalitet	
37,5-62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet	
12,5-37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-12,5 %	Ringe kvalitet	

% af maximal score



Udviklingspunkter til det fysiske læringsmiljø

Indendørs:

- Siden det anmeldte tilsyn i 2022, er det fysiske læringsmiljø forbedret på en række område. Der er skabt flere fordelingsmuligheder på stuerne som i gennemsnit giver 4-5 rum i rummet per stue. Legeområderne fremstår med variation. Nogle legeområder er tydelige i deres tema og anvendelsesmuligheder, og andre fremstår mangelfulde eller utydelige og rodet.
- Det betyder at der ses variation hvad angår æstetik og hvor indbydende og velholdte de forskellige stuer er. Nogle stuer fremstår med skruehuller i væggene og med nyere og ældre inventar. Andre stuer fremstår mere indbydende med legeområder som er klargjort når børnene kommer. En enkelt stue sætter legetøj indbydende frem på stuen i legeområderne, efter vuggestuebørnenes lur.
- Der bør forsættes med at arbejde på at skabe tydelige og inspirerende legområder på alle stuer, således at alle får glæden ved gode og indbydende lege- og samværsområder.

Udendørs:

- Der er siden det anmeldte tilsyn i 2022, bygget er træhegn som opdeler vuggestuen og børnehavens legeplads. Der er blevet lavet en lille bro som de ældste vuggestuebørn på egen hånd kan bevæge sig henover til børnehavens/den fælles legeplads. Dette vurderes at give bedre betingelser for fordybet lege uden afbrydelser.

Udviklingspunkter til det relationelle arbejde

- Ligesom i det anmeldte tilsyn fra 2022, observeres det pædagogiske personale under det uanmeldte tilsyn, som imødekomme og lydhøre over for børnenes udspil og signaler. Samspillene bærer overordnet præg af interesse for børnene.

Intensitet og sproglig støtte i samspil

- I det anmeldte tilsyn fra 2022 blev der observeret variation mellem stuerne ift. graden af de længerevarende samspil og generelt i den sproglige støtte. Variationen er stadig observerbar, men er ikke et stuefænomen.



- I det uanmeldte tilsyn observeres der mange samspil hvor personalet søger børnenes opmærksomhed, indleder til dialoger og fastholder samspillet ved at spørge ind til, og sætte ord på børnenes handlinger og intentioner.
Der observeres dog forskel i graden af intensitet i samspillene, når det handler om den sproglige støtte og engagement fra de voksne. I nogle eksempler er graden af den sproglige støtte og intensitet i samspillene sparsom. Der bør derfor arbejdes på at få højnet de steder hvor kvaliteten af interaktioner mangler sproglig støtte og engagement.

Variation i sensitivitet

- Der observeres stor variation i hvordan sensitiviteten kommer til udtryk i samspillene mellem børn og voksne. Der observeres eksempler hvor det er tydeligt at se, at personalet afstemmer deres toneleje, kropssprog og handlinger til barnets, og for derefter at respondere på barnets tilbagemelding. Der observeres ligeledes andre eksempler, hvor sensitiviteten ikke i samme grad kommer til udtryk. I disse eksempler bliver der smilt venligt, men uden den samme sensitive indlevelsesevne, og hvor samspillet ikke bliver fulgt til dørs.
- I det anmeldte tilsyn fra 2022, blev der observeret få undererkendelser. Dette er ikke blevet observeret ved det uanmeldte tilsyn.

Rummelighed og overgange

- Der observeres flere eksempler hvor det pædagogiske personale er opmærksomme på børnenes deltagelse og færden. Der observeres en række eksempler hvor børn får mulighed for at lege alene eller at der gives plads til at børnene kan deltage i aktiviteter og samlinger ud fra netop deres behov.
- I det anmeldte tilsyn fra 2022 blev der observeret flere overgange som bar præg af en hektisk og uforudsigelig stemning for børnene. Dette var dog ikke så observerbart i det uanmeldte tilsyn, hvilket derfor vurderes at bevæge sig i en positiv retning.



Udviklingspunkter til leg og aktivitet

Aktivitetsniveau

- Tilsvarende det anmeldte tilsyn fra 2022, blev der i det uanmeldte tilsyn også observeret en række aktiviteter, både om formiddagen og eftermiddagen. Aktivitetsniveauet har i børnehaven budt på flere aktiviteter og ture ud af huset. I vuggestuen har der også været aktiviteter, men færre end børnehaven. Det anbefales derfor at være opmærksom på hele institutionens samlede aktivitetstilbud.
- Både i det anmeldte og i det uanmeldte tilsyn observeres der flere eksempler på, at de voksne tager legetøj og aktivitetsmaterialer frem på bordene, både udendørs og indendørs i gennem hele dagen.

Fælles opmærksomhed

- Der observeres variation i graden af fælles opmærksomhed. På nogle stuer observeres det vanskeligt at skabe fælles vedvarende opmærksomhed i eksempelvis samlingerne, og på andre stuer skabes der en god ramme for en fælles opmærksomhed. Generelt bør der arbejdes på både at skabe en organisatorisk ramme, uden for mange forstyrrelser, og samtidig arbejde med den faglige kunnen i at fange og fastholde børnene i samspillene.

Variation i voksendeltagelse i lege

- Der observeres mange eksempler hvor personalet deltager og engagerer sig glædesfuldt i børnenes lege, ved eksempelvis at sætte sig i sandkassen sammen med børnene eller i legekøkkenet. I andre eksempler observeres de pædagogiske medarbejdere at henvende sig til børnene, men kort tid efter at trække sig og gå videre. Der bør arbejdes på at forblive i legene og samspillene efter behov.
- Det anbefales at arbejde videre med muligheden for fordybet rolleleg og historiefortælling, både indendørs og udendørs. Særligt i forhold til hvordan rummene indendørs bliver udnyttet, så der kan opstå flere intense og fordybet lege.

