

Den 20.03.2025

Udviklingsrapport for Hvissingegården ***Uanmeldt tilsyn Glostrup Kommune***

Udviklingsrapporten er foretaget i forbindelse med uanmeldt tilsyn i daginstitutionen Hvissingegården afdeling, Gården, den 18.03.2025.

Udviklingsrapporten er udarbejdet efter aftale med Glostrup Kommune Center for Børn, Unge og Familier, og udarbejdet af selvstændig pædagogiks psykologisk konsulent hos Be-coming, Sebastian Damkjær-Ohlsen. Dertil er der en KIDS-rapport, som viser en detaljeret vurdering af den pædagogiske kvalitet.

Udviklingsrapporten har til formål at vurdere og give en status for den pædagogiske kvalitet, samt at fremhæve hvilke udviklingspunkter der bør arbejdes videre med. Rapporten tager både afsæt i det sidste uanmeldte tilsyn fra december 2024, og den opfølgende observation der blev foretaget i forbindelse med det uanmeldte tilsyn den 18.03.2025. Således samles der i rapporten op på hvilke udviklingsområder daginstitutionen skal arbejde videre med for at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Observationerne er altid kontekstafhængige og vil derfor være et udtryk for de konkrete vilkår og handlinger, der forekom den pågældende dag. Udviklingsrapporten er ikke en statistisk defineret konklusion om den faktiske kvalitet, men en beskrivelse af de kvaliteter og udfordringer, der bør arbejdes videre med og udvikles på.

Kvalitetsrapporten er inddelt i følgende afsnit:

- Resumé fra det anmeldte og uanmeldte tilsyn
- Opgørelse af kvalitetsscoringer
- Fysiske læringsmiljø
- Relationer
- Leg og aktivitet



Resume af tilsyn i Hvissingegården afd. Gården

Resumé fra det anmeldte og uanmeldte tilsyn

Siden det sidste tilsyn i december 2024 er der blevet iværksat en større proces for at udvikle og forbedre de fysiske læringsmiljøer. Konkret har dette betydet, at der er blevet skabt flere afgrænsede lege- og aktivitetszoner, og temaerne i legezonerne fremstår nu tydeligere. Derudover er der kommet mere understøttende legetøj i legeområderne.

Siden sidste tilsyn er der blevet ansat flere nye medarbejdere, samt en ny leder. Samtidig er der foretaget en omorganisering, hvilket har medført en ny fordeling af børnene på de to etager. Dette har skabt nye dynamikker i både børnegrupperne og personalesammensætningen, hvilket skaber nye vilkår for relationsarbejdet.

Der observeres en grundlæggende glæde og nysgerrighed i samværet mellem børn og voksne gennem hele dagen. Personalet observeres venligt, imødekommende og smilende. Der observeres flere intense samspil med gensidige turtagninger mellem børn og voksne. Særligt når det pædagogiske personale opdeler børnene, opstår der rammer, hvor børnene kan lege og være sammen på en måde, der fremmer deres trivsel.

Ved det uanmeldte tilsyn i december 2024 blev der observeret et stort antal konflikter, hvor personalets håndtering ofte bestod af undererkendelser i form af negative reguleringer, irettesættelser og skæld ud. Ved det aktuelle tilsyn observeres der derimod ingen former for negative reguleringer eller irettesættelser.

Det generelle billede er, at konfliktniveauet i Gården er faldet markant. Der observeres generelt få konflikter, og de, der opstår, vurderes at være på et normalt og forventeligt niveau. På tilsynsdagen bevarer det pædagogiske personale roen og udviser sensitivitet, når der opstår uenigheder og konflikter mellem børnene.

Ligesom ved forrige tilsyn i december 2024 iværksættes der fortsat mange aktiviteter. Børnene fordeles i mindre grupper, hvor de voksne igangsætter forskellige aktiviteter. Ved dette uanmeldte tilsyn observeres det pædagogiske personale at fordele sig koordineret rundt på legepladsen, så de fysisk dækker forskellige områder. Samtidig involverer de sig i højere grad i børnenes lege end ved tidligere tilsyn.



Opgørelsesskema

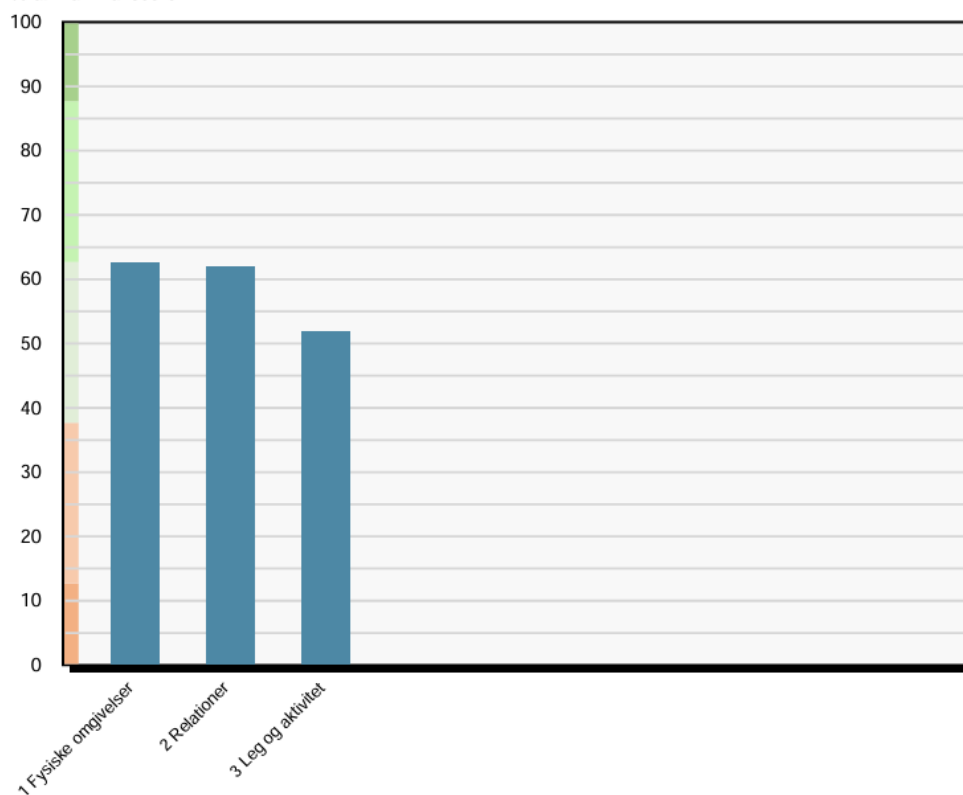
	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	77	62,5
Indendørs	12	60	38	54,2
Udendørs/legeplads	10	50	39	72,5
2. Relationer	21	105	73	61,9
3. Leg og aktivitet	27	135	83	51,9
Ialt	70	350	233	

Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
87,5-100 %	Fremragende kvalitet	
62,5-87,5%	God kvalitet	
37,5-62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet	
12,5-37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-12,5 %	Ringe kvalitet	

% af maximal score



Udviklingspunkter til det fysiske læringsmiljø

Indendørs:

- Siden sidste tilsyn i december 2024 er der blevet iværksat en større proces for at udvikle og forbedre de fysiske læringsmiljøer. Konkret har dette betydet, at der er blevet skabt flere afgrænsede lege- og aktivitetszoner, at temaerne i legezonerne er blevet tydeligere, samt at der er kommet mere understøttende legetøj i legeområderne.
- Afdelingen er fordelt på lokaler i stueplan og på 1. sal. Børnene opholder sig størstedelen af dagen på hver deres etage. Hver etage indeholder flere fysiske lokaler, hvilket giver gode fordelingsmuligheder for børn og voksne. Derudover er begge etager indrettet med flere rum i rummet, hvor der er opsat afgrænsninger.
- Generelt er de fleste legeområderne blevet tydeligere i deres tema, hvilket gør det lettere for børnene at afkode hvad man må lege hvor, og hvilken adfærd der forventes. Der er dog forsat en del legezoner, særligt på 1.sal, som ikke har samme tydelighed og ikke fremstår lige så indbydende som de velfungerende legezoner.
- Det anbefales at arbejde videre med de sidste legeområder, så de opnår samme tydelighed i forhold til, hvad der kan leges hvor. Derudover anbefales det at stille legetøj og materialer indbydende, klar og lettilgængelige i lege- og aktivitetszonerne.

Udendørs:

Børnehavens legeplads fremstår uændret siden sidste tilsyn i december 2024 og beskrives som:

- En stor legeplads med mange forskellige muligheder for leg. Legepladsen indeholder gynger, sandkasse, klatrestativ, cykelbane, rutsjebane, legehuse med mere. Legepladsen giver mange gode muligheder for fordeling af børn og voksne, hvor børnene kan lege forholdsvis uforstyrret.
- En del af legepladsen er indrettet med fokus på naturen, og træer og buske giver afgrænsede områder, hvor børnene kan lege mere uforstyrret eller gå på opdagelse. Dermed er der nogle områder, hvor det i højere grad er op til børnene selv af definere legen.



- Der er ikke observeret nogen forandringer af legepladsen, hvorfor anbefalingen fra det anmeldte tilsyn stadig er gældende:
 - At være opmærksom på balanceringen mellem at have en "opsyns-rolle" og en "legende-rolle" på legepladsen, da legepladsen dækker et stort fysisk område. Dermed at være opmærksom på både at være til rådighed og samtidig også kunne involvere sig i børnenes lege og aktiviteter.

Udviklingspunkter til det relationelle arbejde

Forandring siden sidste tilsyn

- Siden sidste tilsyn i december 2024 er der blevet ansat flere nye medarbejdere samt en ny leder. Derudover er der vikarer til stede på tilsynsdagen, som ikke var her ved det forrige tilsyn. Personalesammensætningen er således ændret, selvom flere af medarbejderne forsat er de samme som ved sidste tilsyn.
- Der er også foretaget en omorganisering, hvilket har betydet en anderledes fordeling af børnene på de to etager, hvor de primært opholder sig. Dette har skabt nye dynamikker i både børnegrupperne og personalesammensætningen, hvilket giver nye vilkår for relationsarbejdet.

Engagement og imødekommenhed

- Der observeres en grundlæggende glæde og nysgerrighed i samværet mellem børn og voksne gennem hele dagen. Dette observeres ved et personale som en venlige, imødekommende og smilende, hvilket giver børnene en mulighed for at opfatte de voksne som følelsesmæssige tilgængelige.
- Ved forrige tilsyn blev personalets venlighed udfordret i situationer med uro, larm eller børn, der agerede anderledes end hvad de voksne forventede. Ved dette tilsyn observeres det dog, at engagementet og imødekommenheden besvares, selv når samværet udfordres.



Dialoger med turtagning

- Der observeres mange samspil, som bliver intense og består af flere gensidige turtagninger mellem børn og voksne. Særligt i frokstsituationerne observeres der mange samspil og dialoger med flere turtagninger.
- Der er dog lidt varieret i hvor dybe og intense dialogerne bliver. Der observeres dialoger hvor den voksne spørger ind til børnenes historier, eksempelvis:
 - Voksen: *"Har du to store søskende derhjemme?"*, Barn: *"Ja, jeg har to..."*, Andet barn: *"Jeg ved godt hvem det første menneske var?"*, Voksen: *"Okay, hvem var det?"*. Børnene kigger indbyrdes på hinanden: *"Det var mig og..."*

Andre dialoger observeres også med smil, venlighed og interesse for børnenes oplevelser, men her opnår samtalen ikke samme fælles opmærksomhed.

- Det anbefales at være opmærksom på intensiteten og de gensidige turtagninger i aktiviteter og i lege, da variation synes størst her.

Konflikthåndtering og sensitivitet

- Ved det forrige uanmeldte tilsyn i december 2024 blev der observeret et stort antal konflikter. Håndteringen fra det pædagogiske personale var ofte præget af undererkendelser i form af negative reguleringer, irettesættelser og skældud. På dette tilsyn er der ikke observeret nogen former for negative reguleringer eller irettesættelser.
- Det generelle billede viser, at konfliktniveauet i Gården er faldet markant. Der observeres generelt ikke mange konflikter og de der opstår, vurderes at være på et helt normalt og forventeligt niveau.
- På tilsynsdagen observeres det pædagogiske personale derimod at bevare roen og sensitiviteten, når der opstår uenigheder og konflikter mellem børnene.
I de situationer, hvor en gruppe fx børn "modsætter" sig den voksnes forslag – som at vaske hænder, men i stedet kravler under bordet for gemme sig – udviser personalet forståelse og indlevelse. De guider roligt og sensitivt børnene ud igen.



- Potentielle konflikter og uhensigtsmæssig adfærd håndteres nu med smil, forståelse og guidning.
 - Eksempelvis observeres en situation, hvor et barn på vej op til sin frokostplads går forbi et andet barn og begynder at små "tjatte/slå" det siddende barn. Den voksne kommer smilende hen og siger: *"Hov, sikke en fjollet arm. Skal jeg lige hjælpe dig med at få den i ro"* - mens hun venligt lægger armen rundt om drengen. Drengen sætter sig derefter op på sin plads og frokostseancen kan fortsætte.

Kollegial opmærksomhed og opbakning

- Det observeres også en ekstra opmærksomhed, på de børn eller på de situationerne, som man erfaringsmæssig ved kræver ekstra pædagogiske bevågenhed. Her observeres det tydeligt, at en medarbejder går "fra" til en mindre gruppe børnene, for at støtte dem i den vanskelig situation. Dette er et meget markant skifte kontra forrige tilsyn.
- Ved forrige tilsyn blev der ikke observeret, at det pædagogiske personale bakkede hinanden op, når en situation blev vanskelig. Hver medarbejder var mere eller mindre overladt til sig selv. I dette uanmeldte tilsyn observerer det pædagogiske personale at være opmærksom på hvornår de skal bakke hinanden op eller "overtage", hvis konflikterne eller de sociale situationer bliver for vanskelige. Når én medarbejder sidder med et eller flere, børn gives der plads til at den voksne kan anvende sin tid på at håndtere situationen og tilbyde sin hjælp, hvis det kræver et voksen skift.

Udviklingspunkter til leg og aktivitet

Igangsættelse af mange aktiviteter i mindre grupper

- Ligesom ved det forrige tilsyn i december 2024 iværksættes der fortsat mange aktiviteter. Børnene fordeles i mindre grupper, hvor de voksne igangsætter forskellige aktiviteter, såsom "kartoffelsmelklister", dans, ture ud af huset og tegning.



- Særligt når det pædagogiske personale opdeler børnene, skabes der rammer, hvor børnene kan opnå leg og samvær, som de trives i. Når børnene opdeles, observeres det pædagogiske personale at være rolige og nysgerrige på børnenes initiativer og oplevelser.
- Aktiviteterne vurderes at være aldersrelevante, og for langt de fleste børn synes de meningsfulde i forhold til deres måde at deltage på.
- I nogle aktiviteter, såsom samling, er det valgfrit for børnene om de vil deltage. Dette giver dem medbestemmelse og mulighed for at være i leg eller samvær på egen hånd.

Balancering af voksendeltagelsen i leg og aktiviteter

- I formiddagstimerne iværksættes der forskellige aktiviteter og ture ud af huset, hvilket betyder, at der i denne periode har været mindre plads til børnenes leg. Før formiddagsaktiviteterne blev der observeret flere lege i legezoneerne. Til gengæld har eftermiddagen på legepladsen budt på mulighed for børnenes selvinitierede lege.
- Om eftermiddagen observeres det, at der på legepladsen igangsættes enkelte fælles lege og aktiviteter, hvor børnene selv kan vælge, om de vil deltage.

Mere nærvær og tydelige positioner på legepladsen

- Ved det forrige tilsyn i december 2024 blev det observeret, at det pædagogiske personale det meste af tiden cirkulerede rundt på legepladsen uden den store deltagelse i børnenes samspil og lege. Samtidig løb et stort antal børn fra område til område uden at komme i leg.
- Ved dette uanmeldte tilsyn observeres det pædagogiske personale at fordele sig mere koordineret rundt på legepladsen, så de fysisk dækker forskellige områder. De involverer sig nu i højere grad i børnenes lege end ved tidligere tilsyn.
- Personalet deltager og støtter aktivt i legene, eksempelvis ved at lave sandkager i sandkassen, gyngte børnene, slå søm i en træstub eller igangsætte fangeleg.
- Ved skift til og fra pauser observeres der tydelige kommunikative overleveringer af positioner på legepladsen. De nyankomne kollegaer bliver informeret om, hvilke lege der er i gang, og hvad de



skal være opmærksomme på. Dette gør det lettere at fortsætte og støtte op om legen.

